



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DERS BELİRTKE TABLOSU



SINIF	AÇILMA DÖNEMİ	DERS KODU	DERS ADI	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	YARDIMCI ÖĞRETİM ÜYELERİ	TEORİK	UYG	KREDİ	AKTS	DİLİ	TÜRÜ														
4	YILLIK	DİŞ4003	SAĞLIKTA KALİTE STANDARTLARI	DOÇ. DR. MEHMET ZAHİT ADIŞEN		1	0	1	1	TÜRKÇE	ZORUNLU														
DERSİN AMAÇLARI					DERS KAYNAKLARI																				
1	Klinik uygulamalarda sağlıkta kalite standartlarının sağlanması hakkında bilgi verilmesi					1	Sağlıkta Kalite Standartları ADŞH																		
2	Etkin bir kalite yönetimi yapılanmasının öğretilmesi.					2	Accreditation Canada Standards, Qmentum International. 2010-2011																		
3	Hastaların ve çalışanların temel haklarını, güvenliğini ve memnuniyetinin sağlanmasının öğretilmesi.					3	Agency for Healthcare Research and Quality. 2008.																		
4	Tüm tıbbi hizmetlerin SKS, Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri hedefleri kapsamında verilmesinin öğretilmesi.					4	Kılıçarslan M.A. Dört Elin Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yöntemi.2013.																		
5	Tıbbi hizmet süreçlerinin güvenliğini ve sürekliliğini hedeflenmesinin öğretilmesi.					5																			
6	Performansların takip edilerek kalitenin sürekli iyileştirilmesinin hedeflenmesinin öğretilmesi.					6																			
7						7																			
8						8																			
9						9																			
10						10																			
KISALTMA AÇIKLAMALARI :																									
		TTB: Temel Tıbbi Bilimler TDB: Temel Diş Hekimliği Bilimleri KDB: Klinik Diş Hekimliği Bilimleri YT: Yetkinlik Tamamlayıcı		CEP: Çekirdek Eğitim Programı GEP: Genişletilmiş Eğitim Programı	A: Acil tedaviyi yapabilir, uzmana yönlendirebilir. ÖnT: Ön tanı koyar, kesin tanı için uzmana yönlendirebilir. T: Tamı koyabilir, tedavi hakkında bilgi sahibi olarak uzmana yönlendirebilir. TT: Tamı koyabilir ve tedavi edebilir. K: Korunma önlemlerini uygulayabilir. R: Rehabilitasyon yapabilir.	1- Uygulamamın nasıl yapılacağını biliyor ve sonuçlarını hastaya ve yakınlarına açıklar. 2- Gerektiğinde ve /veya klavuz ve yönergeye uygun bir biçimde uygulamayı yapar. 3- Karmaşık olmayan sık görülen durumlarda uygulamayı yapar. 4- Karmaşık durumlar-olgular da dahil				Y: Yazılı Sınav ÇS: Çıktan Seçmeli Sınav S: Sözlü Sınav Ö: Ödev P: Proje U:Uygulama															
Hafta	Ders Konusu	Öğretim Üyesi	Alan				Müfredat				Öğrenme Düzeyi				Hedef	Öğrenme Hedefleri				Değerlendirme Yöntemi					
			TTB	TDB	KDB	YT	CEP	GEP	A	ÖnT	T	TT	K	1		2	3	4	Y	ÇS	S	Ö	P	U	
1	Kurumsal Yapı	Doç. Dr. Mehmet Zahit Adışen				X		X										1 Kurumsal yapı boyutunda etkin bir kalite yönetiminin öğretilmesi. 2 Tüm birimlerin ve çalışanların görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmasının öğretilmesi. 3 Kurumsal amaç ve hedeflerin öğretilmesi. 4 Kurumun misyon, vizyon ve değerlerinin öğretilmesi.	X	X		X			
2	Kalite Yönetimi	Doç. Dr. Mehmet Zahit Adışen				X		X										1 Kalite yönetim sisteminin yapısı tanımlanmasının öğretilmesi. 2 Hastanın öyküsü alınırken dikkat edilecek hususların öğretilmesi. 3 Hasta güvenliği, çalışan sağlığı ve güvenliği, eğitim ve tesis güvenliği konularını tanımlama ve önemini öğretilmesi. 4 Tespit edilen uygunsuzluklara yönelik iyileştirme çalışmalarının öğretilmesi.	X	X		X			
3	Risk Yönetimi	Doç. Dr. Mehmet Zahit Adışen				X		X										1 Risk yönetimine ilişkin görev, yetki ve sorumlulukların öğretilmesi. 2 Kurumda gerçekleştirilecek risklerin yönetilmesinin öğretilmesi. 3 Belirlenen risk düzeylerine göre önlemler alınması ve iyileştirme çalışmalarının öğretilmesi. 4 Risk yönetiminin öğretilmesi. 5 İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili hususların öğretilmesi.	X	X		X			
4	Acil Durum ve Afet Yönetimi	Doç. Dr. Mehmet Zahit Adışen				X		X										1 Acil Durum ve Afet Yönetimi Ekibinin görev, yetki ve sorumlulukların öğretilmesi. 2 Acil durum yönetimine ilişkin risk değerlendirilmesinin öğretilmesi. 3 Acil durum ve afet planı oluşturulmasının öğretilmesi. 4 Acil durum ve afet yönetimine yönelik eğitimlerin öğretilmesi. 5 Mavi-beyaz-kırmızı kod yönetiminin bililmesi.	X	X		X			
5	Hasta ve Çalışan Odaklı Hizmetler	Doç. Dr. Mehmet Zahit Adışen				X		X										1 Hasta ve çalışan haklarının bililmesi. 2 Tüm sağlık hizmeti süreçlerinde hastanın mahremiyetinin korunmasının bililmesi. 3 Sağlıklı bir çalışma alanının sağlanmasının öğretilmesi. 4 Çalışanların sağlığını ve güvenliğini tehdit eden risklerin değerlendirilmesinin öğretilmesi. 5 Çalışanların sağlık taramalarının ve koruyucu ekipman sağlanmasının önemini bilmesi. 6 Engelli ve kronik hastalığı olan çalışanlara yönelik düzenlemelerin bililmesi.	X	X		X			
6	Enfeksiyonların Önlenmesi	Doç. Dr. Mehmet Zahit Adışen				X		X										1 Enfeksiyonların önlenmesine yönelik komitelerin gerekliliğinin bililmesi. 2 Temizlik, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi süreçlerine yönelik kuralların bililmesi. 3 İzolasyon önlemlerinin bililmesi ve önemi. 4 Enfeksiyonların önlenmesine ilişkin uygulamalar, iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin önemini bilmesi.	X	X		X			
7	Sterilizasyon Hizmetleri	Doç. Dr. Mehmet Zahit Adışen				X		X										1 Sterilizasyon ünitesi süreçleri ve bu süreçlere yönelik kurallar öğretilmesi. 2 Sterilizasyon işleminin etkinliği kontrol edilmesinin önemini bilmesi. 3 Sterilizasyon ünitesinde; yıkama, dezenfeksiyon ve paketleme süreçlerinin önemini bilmesi. 4 Sterilizasyon süreçleri ile bu süreçlerin kontrolüne yönelik kuralların bilmesi.	X	X		X			
8	Ara Sınav	Doç. Dr. Mehmet Zahit Adışen				X		X																	
9	Radyasyon Güvenliği / Sınav tartışma	Doç. Dr. Mehmet Zahit Adışen				X		X										1 Radyasyon güvenliğini sağlamaya yönelik sorumlulukların bililmesi. 2 Radyasyon güvenliği kapsamında ele alınması gereken alanların öğretilmesi. 3 Radyasyon yayan cihazların bulunduğu alanlara yönelik düzenlemelerin öğretilmesi. 4 Radyolojik işlemlere ait çekim protokolleri bilmesi. 5 Hasta ve yakınlarının radyasyondan korunmasına yönelik tedbirlerin öğretilmesi. 6 Çalışanların radyasyondan korunmasına yönelik tedbirlerin öğretilmesi.	X	X		X			

